

PIANO REGIONALE BASRiforma - ANSAS

CORSO DI FORMAZIONE

*“Identità, innovazione dell’organizzazione didattica; il
PECUP dei Licei”*

DOCUMENTAZIONE ATTIVITA’ DI LABORATORIO

Presidio di Formazione/Ricerca

Liceo Artistico Statale “C. Levi” – Matera

ATTIVITA' LABORATORIALE

08/02/11 2h

BRAIN – STORMING

Quando si opera e come si lavora nei dipartimenti?

Dopo la discussione è emerso che i dipartimenti per aree disciplinari sono utilizzati:

- Nella fase iniziale dell'anno scolastico
- Per pianificare attività
- Per progettare percorsi interdisciplinari tra materie affini
- Per proporre nuove adozioni di libri di testo
- Per valutare la preparazione degli studenti provenienti dalla scuola secondaria di primo grado

Analisi di altre funzioni che possono essere attribuite e svolte all'interno dei dipartimenti.

FUNZIONI DEI DIPARTIMENTI

- Fornire indicazioni per l'articolazione della progettazione per competenze
- Predisporre ed organizzare il sistema di valutazione sia in ingresso che in uscita
- Curare i contatti con il territorio per alternanza scuola-lavoro, tirocini, flessibilità didattica
- Redigere proposte per acquisto attrezzature, sussidi didattici, adozione libri di testo
- Predisporre azioni di accompagnamento e tutoraggio per i nuovi docenti
- Monitorare e valutare la corrispondenza tra programmazione di dipartimento e programmazione delle singole discipline
- Individuare strategie e strumenti di recupero per gli alunni in difficoltà e promuovere le eccellenze

Il laboratorio si conclude con il seguente lavoro di gruppo:

- Simulazione di un'attività svolta in un dipartimento

Consegna primo gruppo

- Organizzare il sistema per valutare, con prove esperte, i livelli di partenza relativamente a conoscenze, abilità e competenze posseduti dagli studenti in entrata

Consegna secondo gruppo

- Articolazione di un'unità di apprendimento per valutare le competenze di un percorso didattico di italiano

Presentazione in plenaria del lavoro di gruppo svolto



VALUTAZIONE DI FINE CORSO

Punti di forza:

- Efficace articolazione delle attività laboratoriali
- Opportunità di confronto tra i docenti provenienti dagli altri Licei
- Arricchimento e potenziamento della didattica
- Positiva ricaduta delle attività svolte sui percorsi individuali dei docenti
- Collaborazione tra i corsisti

Punti di debolezza:

- Sovrapposizione del periodo di svolgimento del corso con gli adempimenti scolastici di fine quadrimestre
- Collegamenti non sempre possibili tra lezioni teoriche e attività laboratoriali
- Sostegno organizzativo dell'U.S.R. non sempre presente
- Ulteriori approfondimenti degli argomenti trattati
- Alcuni partecipanti non hanno concluso il percorso formativo o non hanno partecipato con regolarità



ATTIVITA' DI AUTOFORMAZIONE

Totale ore 6

- Approfondimento progettazione per competenze
- Analisi del COMPENDIUM” Laboratorio delle competenze, progettazione didattica e valutazione” Matera 2010 (FSE Basilicata 2007/2013)